

Комитет по социальной защите  
Псковской области

Государственное казенное учреждение  
социального обслуживания  
Псковской области  
«Центр социального обслуживания  
Бежаницкого района»

## П Р И К А З

11.01.2019 г. № 04/6

р.п. Бежаницы

Об утверждении Положения  
о Службе ранней помощи

В связи с переименованием Главного государственного управления социальной защиты населения Псковской области в Комитет по социальной защите Псковской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

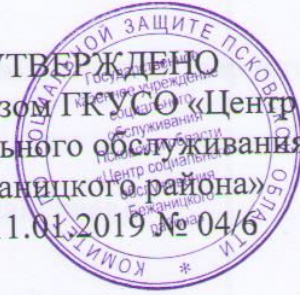
1. Утвердить вновь Положение о Службе ранней помощи в ГКУСО «Центр социального обслуживания Бежаницкого района».

Директор учреждения:



Н.Н. Васильева

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГКУСО «Центр  
социального обслуживания  
Бежаницкого района»  
от 11.01.2019 № 04/6



## Положение о Службе ранней помощи

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для организации деятельности Службы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в возрасте от 0 до 3 лет и семьям их воспитывающим (далее – Служба) в ГКУСО «Центр социального обслуживания Бежаницкого района».

1.2. Служба входит в состав структурных подразделений и состоит из специалистов ГКУСО «Центр социального обслуживания Бежаницкого района»:

- службы социальной реабилитации несовершеннолетних;
- службы диагностики и разработки программ социальной реабилитации;

1.3. Служба создана с целью создания условий для предоставления социальных услуг, различных направлений (в т.ч. на межведомственной основе), обеспечивающих раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, оптимальное развитие и адаптацию детей, интеграцию семьи и ребенка в общество, профилактику или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья, повышение доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.

1.4. Служба осуществляет свою работу без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивая предоставление социальных услуг в полустационарной форме обслуживания и обслуживании на дому для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте до 3 лет. **В исключительных случаях, при наличии ресурсов, для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития работа специалистов Службы может быть продлено до достижения ребенком 7-летнего возраста, если ребенок не получает места в дошкольном образовательном учреждении.**

1.5. Координацию деятельности Службы осуществляет заместитель директора учреждения.

1.6. Контроль организации работы Службы осуществляет директор

учреждения.

1.7. Организует работу специалистов Службы заместитель директора назначаемый приказом директора учреждения.

1.8. Работа Службы строится на основе принципов:

- доступности ранней помощи (территориальная, финансовая);
- открытости и прозрачности ранней помощи;
- непрерывности и семейной ориентированности ранней помощи.
- межведомственного взаимодействия в интересах ребенка и его семьи.

1.9. В своей деятельности специалисты Службы руководствуются Международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, законодательством Российской Федерации и Псковской области, приказами Главного государственного управления социальной защиты населения Псковской области, Уставом учреждения, настоящим Положением.

## **2. Цель, задачи и направления деятельности Службы**

2.1. Цель - создание условий для предоставления социальных услуг различных направлений (в т.ч. на межведомственной основе), обеспечивающих раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, оптимальное развитие и адаптацию детей, интеграцию семьи и ребенка в общество, профилактику или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья, повышение доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.

2.2. Служба осуществляет деятельность, направленную на решение следующих задач:

2.2.1. разработка нормативно-правовой и методической базы по предоставлению социальных услуг с учетом лучшего отечественного и зарубежного опыта;

2.2.2. формирование условий для развития, совершенствования социальных услуг для оказания ранней помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам в возрасте от 0 до 3-х лет;

2.3. Приоритетными направлениями деятельности Службы являются:

2.3.1. создание правовых основ деятельности Службы;

2.3.2. формирование методической базы для оказания услуг ранней помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам в возрасте от 0 до 3-х лет;

2.3.3. совершенствование механизмов своевременного выявления детей с ОВЗ, детей-инвалидов, нуждающихся в оказании социальных услуг ранней помощи;

2.3.4. создание условий для своевременного начала оказания социальных услуг детям ОВЗ, детям-инвалидам в возрасте от 0 до 3-х лет;

2.3.5. создание условий для обеспечения доступности оказания социальных услуг ранней помощи детям ОВЗ, детям-инвалидам в возрасте от 0 до 3-х лет;

2.3.6. создание условий для обеспечения подготовки специалистов, предоставляющих социальные услуги детям с ОВЗ, детям-инвалидам в возрасте от 0 до 3-х лет;

2.3.7. создание условий для обеспечения управления качеством услуг ранней помощи и определения критериев оценки эффективности указанных услуг.

### **3. Состав Службы**

3.1. В состав Службы на постоянной основе входят: педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели структурных подразделений учреждения.

3.2. При необходимости, для удовлетворения потребностей ребенка и семьи, в рамках межведомственного взаимодействия могут быть привлечены специалисты других подразделений учреждения или других организаций Бежаницкого района.

3.3. Служба осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с другими подразделениями учреждения с целью обеспечения преемственности в оказании помощи в развитии ребенку-инвалиду и ребенку с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.

3.4. Все специалисты должны иметь соответствующую квалификацию в области ранней помощи - подготовку по программе высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, профессиональную переподготовку, повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования в сфере ранней помощи.

### **Регламент деятельности специалистов Службы**

4.1. Этапы оказания услуг в Службе.

4.1.1. Первичный прием.

Во время первой встречи с родителем (законным представителем) ребенка осуществляется приём документов и сбор информации о ребенке и семье.

Назначается дата и время первичной оценки функционирования ребенка и его семьи. При выявлении во время первичной оценки показаний к получению ребенком социальных услуг ранней помощи, в заключении фиксируются соответствующие рекомендации, планируется процедура углубленного обследования ребенка.

При согласии родителей, осуществляется процедура признания нуждающимся в социальном обслуживании и зачисления ребенка в Службу, а

также назначается дата начала углубленного социально-психолого-педагогического обследования семьи и ребенка.

При отсутствии показаний и желания родителей ребенка к зачислению ребенка в Службу семье может быть предоставлена консультация. При отказе родителей от предоставления социальных услуг ранней помощи ребенку с ОВЗ и детям-инвалидам на имя директора учреждения направляется письменный отказ.

#### 4.1.2. Зачисление ребенка в Службу.

Зачисление ребенка в Службу осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей ребенка) и индивидуальной программы предоставления социальных услуг, утвержденной в установленном порядке (далее – ИППСУ).

Дополнительно, при зачислении ребенка в Службу, его родители (законные представители) представляют следующие документы:

- документ, удостоверяющий их личность, (документы, подтверждающие полномочия законного представителя),
- свидетельство о рождении ребенка,
- индивидуальную программу реабилитации или абилитации ребенка-инвалида,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по оказанию услуг ранней помощи,
- направление медицинской организации с указанием диагноза и прогнозируемых ограничений развития ребенка,
- **направление организации, осуществляющей социальное обслуживание (с указанием социального риска),**
- заключение специалистов Службы на основе первичного приема.

На основании этих документов происходит заключение договора о предоставлении социальных услуг и социального сопровождения.

4.1.3. В срок не позднее 6 недель с даты зачисления ребенка в Службу проводится углубленное медико-психолого-педагогическое обследование ребенка в рамках межведомственного взаимодействия специалистов, на основании результатов которого, совместно с родителями разрабатывается индивидуальная программа ранней помощи (далее – Программа).

4.1.4. Программа содержит цели и задачи сопровождения ребенка и семьи, способы и методы выполнения поставленных задач, указывает участвующих в реализации Программы специалистов, место ее реализации, длительность и формы работы.

4.1.5. При реализации Программы могут использоваться индивидуальные, групповые, очные и дистанционные формы работы.

4.1.6. Оценка эффективности Программы проводится регулярно (не реже 1 раза в 6 месяцев) с обязательным участием родителя (законного представителя) ребенка.

4.1.7. Завершение Программы происходит:

- по факту перехода ребенка в дошкольное образовательное учреждение;
- по факту перехода ребенка в школу, другое учреждение, предоставляющее аналогичные образовательные услуги;
- по достижении ребенком возраста 3 лет;
- при исполнении в полном объеме предусмотренных мероприятий

Программы (факт исполнения подтверждается актом об оказании услуг службой ранней помощи, заверяется подписью одного из родителей (родителями);

- при отказе родителей от этой услуги (в письменном виде);
- по иным причинам, создающим непреодолимые препятствия для продолжения реализации программы.

При завершении Программы составляются рекомендации по дальнейшему развитию ребенка, анализ проведенной работы.

4.2. Продолжительность реализации Программы зависит от индивидуальных потребностей ребенка и семьи и составляет не менее 6 месяцев.

4.3. Длительность индивидуальных и групповых занятий с ребенком в Службе зависит от индивидуальных, возрастных особенностей ребенка, медицинских показаний. Родители (законные представители) ребенка присутствуют на занятиях, при необходимости принимают участие в занятиях.

4.4. Условием оказания услуг ранней помощи является участие родителя (законного представителя) ребенка на всех этапах Программы.

4.5. Место оказания Службой услуг ранней помощи зависит от индивидуальных потребностей ребенка и его семьи (место проживания ребенка, помещения Службы).

4.6. В отдельных случаях (при наличии автотранспорта, финансовых возможностей), по запросу родителей Служба может организовать доставку детей-инвалидов и детей с ОВЗ из дома в Службу и обратно.

4.7. Служба оказывает услуги ранней помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в возрасте до 3 лет. В исключительных случаях, при наличии запроса, для детей с тяжелыми нарушениями зрения работа специалистов Службы может быть предоставлена детям до достижения 7-летнего возраста, если ребенок не посещает места в дошкольном образовательном учреждении.

4.8. Координацию деятельности Службы осуществляет заместитель директора учреждения.

4.9. Контроль организации работы Службы осуществляет директор